

# C'EST PAS JUSTE !

## OBJECTIFS DE L'ANIMATION

- Aborder la problématique d'inégalités d'accès aux droits fondamentaux ;
- Réfléchir sur la notion de partage des richesses ;
- Repérer les interdépendances agissant entre les pays et en saisir les impacts sur la vie des personnes.

## RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Un bol ;
- Des cacahuètes ou friandises (de grosseur égale ou supérieure à une cacahuète) ; quantité : de 5 à 10 joueurs : 4 fois le nombre de joueurs / plus de 10 joueurs : 2 fois le nombre de joueurs ;
- Des « cartes chances » ci-après. Quantités : de 5 à 10 joueurs : 2 cartes chances par joueur (enlever les cartes portant les chiffres les plus élevés) ; plus de 10 joueurs : 1 carte chance par joueur (enlever les cartes portant les chiffres les plus élevés).

**TEMPS NÉCESSAIRE**  
45 mn

## NOTIONS CLÉS ABORDÉES

Depuis 50 ans, l'humanité a réalisé d'immenses progrès mais le monde reste profondément inégal. Alors que la planète n'a jamais autant produit de richesses, 1,4 milliard de personnes vivent avec moins de 1,25 dollar par jour. Et dans un monde de plus en plus interdépendant où les moyens de communication rapprochent les hommes, les conditions de vies renvoient les uns et les autres dans des mondes totalement différents : l'écart entre les personnes vivant dans les pays riches et celles vivant dans les pays pauvres se creuse de plus en plus. Au sein même de chaque pays, au Nord comme au Sud, l'écart entre riches et pauvres se transforme également en un réel abîme.

L'aberration de notre monde s'illustre-là : quand la production de richesse et la consommation mondiale augmentent, l'écart entre riches et pauvres se creuse davantage. Il s'agit donc bien d'un problème de répartition de la richesse. Comment peut-on continuer déceimment à s'enrichir et à améliorer nos conditions de vie quand le reste de l'humanité n'est pas dans ce train du « toujours plus, toujours mieux » ? Que peut-on faire pour introduire plus de justice dans la répartition mondiale des richesses ?

Ce jeu permet de se rendre compte des inégalités en termes de répartition des richesses et de susciter le débat.

## POINTS D'ATTENTION POUR L'ANIMATEUR

La discussion faisant suite au jeu est très importante du point de vue de l'objectif pédagogique de l'activité.

En préparant le jeu, vous constaterez que les cartes sont conçues de telle façon que 70 % des joueurs reçoivent 10 % des friandises, tandis que 30 % reçoivent le reste (ce qui correspond approximativement à la répartition des richesses dans le monde actuel).

Il est aussi important de ne pas faire l'amalgame entre les richesses et l'accès à l'alimentation. Dans le jeu, les friandises représentent l'accès aux richesses, c'est-à-dire à la possibilité de se nourrir mais aussi de se vêtir, d'avoir un logement, d'avoir accès à la santé, à l'éducation, de participer à la vie citoyenne... Il y a aujourd'hui environ 850 millions de personnes qui ne mangent pas à leur faim, et ce problème est en partie lié à l'accès aux richesses, mais pas uniquement. C'est donc une autre problématique que le jeu n'aborde pas.

Il est évidemment impossible de prévoir la réaction des joueurs mais voici quelques commentaires basés sur l'expérience :

- il faut aider les participants à comprendre que le point de départ dans le jeu comme dans la vie n'est qu'une question de hasard : personne ne choisit son pays de naissance !
- les joueurs parleront probablement de partage, de quantité maximum ou minimum que toute personne doit recevoir. Aidez-les à prendre conscience que le problème n'est pas la quantité totale de richesses produites mais plus la manière dont elles sont réparties. Et que tant que le système de répartition ne change pas, un accroissement des ressources n'améliorera en rien la situation des « joueurs malchanceux ».

## DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

### 1. Préparation

Les jeunes s'assoient en cercle, par terre ou autour d'une table. Au centre de la table, placer un bol contenant deux fois plus de cacahuètes ou friandises que le nombre de joueurs. Placer les cartes chances en tas au milieu du cercle.

### 2. Introduction (5 mn)

Présentation des objectifs et des règles du jeu.

Faire remarquer qu'il y a assez de friandises dans le bol pour que chaque joueur puisse en avoir deux. Préciser que le nombre de friandises que chaque participant va recevoir est uniquement une question de chance.

### 3. Jeu (10 à 15 mn suivant le nombre de joueurs)

Chaque participant, un par un, se lève, tire une carte chance et la lit à haute voix.

Le joueur exécute ensuite ce qu'il y a écrit sur la carte.

Sauf contre-indication, les joueurs doivent manger les friandises dès qu'ils les ont reçues.

Ensuite, ils reposent la carte sur une pile à part et s'asseyent. S'il y a moins de 10 joueurs, faire 2 tours.

### 4. Discussion (15 mn)

Première partie :

Elle va permettre à chaque joueur d'exprimer ses ressentis sur ce qu'il a vécu pendant cette phase de jeu. Questions pour permettre le débat :

- Que ressentez-vous vis-à-vis du nombre de friandises qui vous a été attribué ?
- Comment vous sentez-vous vis-à-vis des autres joueurs ? Ceux qui ont reçu plus, ceux qui ont reçu moins ?
- Que pensez-vous des raisons données par les cartes pour justifier le nombre de friandises attribuées à chacun ?

Deuxième partie :

Elle permet aux joueurs de faire la transition entre le jeu et la vie réelle, et découvrir jusqu'à quel point le jeu correspond à la manière dont les ressources et les richesses sont réparties dans le monde :

- Comment vous représentez-vous les personnages du jeu en fonction de ce qu'elles reçoivent ?
- En quoi, selon vous, la vie d'une personne est influencée par son accès propre aux richesses ? Et l'accès de son pays, aux richesses ?
- Sachant que la production des richesses augmente de façon exponentielle depuis plus de 50 ans, mais que l'écart entre riches et pauvres s'accroît aussi, à votre avis, que peut-on faire pour améliorer la répartition des richesses ?

1

Une crise financière a réduit à néant toutes vos économies. Vous n'avez plus d'argent et vous êtes endetté auprès d'un organisme de prêt.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

2

Grâce aux efforts unis des villageois, votre village dispose maintenant d'un système d'irrigation pour le champ.

VOUS POUVEZ PRENDRE UNE FRIANDISE.

3

Vous venez juste d'obtenir un diplôme de fin d'études et avez une chance de trouver un emploi. Toutefois, vous utilisez tout votre salaire pour envoyer votre jeune frère à l'école.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

4

En raison d'une grave sécheresse, les produits plantés par votre famille n'ont pas poussé.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

5

La ferme familiale n'a que très peu produit cette année car les intrants étaient trop chers.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

6

Votre père a pu bénéficier d'une bonne formation et a maintenant un très bon emploi.

PRENEZ DIX FRIANDISES ET MANGEZ-LES AUSSI VITE QUE POSSIBLE.

# Cartes chances

7

**V**ous venez d'aider votre mère dans le petit commerce qu'elle tient sur le trottoir de l'avenue principale de la ville la plus proche. Ce fut un travail très pénible.

VOUS POUVEZ MAINTENANT AVOIR UNE FRIANDISE.

8

**G**âce à ce que vous avez appris à l'école, vous avez aidé votre famille à installer un petit atelier de mécanique.

VOUS POUVEZ MAINTENANT AVOIR UNE FRIANDISE.

9

**C**ette année, la récolte familiale a été presque entièrement détruite par les criquets.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

10

**V**os père et mère sont tous les deux malades du Sida et leur état les empêche de travailler.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

11

**V**otre famille cultive du café. Puisque la récolte a été très bonne cette année dans toute la région, il y a eu une surproduction et les prix ont chuté.

VOUS N'AVEZ DROIT QU'À UNE FRIANDISE AU LIEU DE DEUX L'ANNÉE DERNIÈRE.

12

**V**otre père vient d'avoir une hausse de salaire.

VOUS POUVEZ PRENDRE SEPT FRIANDISES ET MANGEZ-LES AUSSI VITE QUE POSSIBLE.

13

**L**a production de canne à sucre procurant des agrocarburants est en pleine expansion dans votre pays. Propriétaire de terres cultivables, vous vous êtes engagé dans cette voie.

VOUS POUVEZ PRENDRE SEPT FRIANDISES ET MANGEZ-LES AUSSI VITE QUE POSSIBLE.

14

**U**ne contamination de l'eau a rendu votre père aveugle. Votre mère ne peut pas travailler car elle doit s'occuper des enfants.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

15

**V**ous avez été expropriés de vos champs pour l'installation d'une usine. Vous ne pouvez plus cultiver et travaillez maintenant à l'usine.

VOUS N'AVEZ DROIT QU'À UNE FRIANDISE AU LIEU DE DEUX L'ANNÉE DERNIÈRE.

16

**V**otre famille possède et gère une petite entreprise. Les résultats ont été bons car vous êtes dans un secteur porteur actuellement.

VOUS POUVEZ PRENDRE HUIT FRIANDISES ET MANGEZ-LES AUSSI VITE QUE POSSIBLE.

17

**V**otre père ne peut pas trouver de travail car il ne sait ni lire ni écrire (il n'y avait pas d'école dans son village quand il était petit).

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

18

**V**os parents sont au chômage, mais reçoivent des indemnités.

VOUS POUVEZ AVOIR TROIS FRIANDISES ET MANGEZ-LES AUSSI VITE QUE POSSIBLE.

19

Tous les jours votre père cherche du travail mais il n'est pas le seul dans ce cas, et n'a pas eu de chance jusqu'à présent.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

20

Cette année, la récolte a été abondante. Vous auriez pu avoir trois friandises si la ferme était à vous mais vous devez donner deux tiers de la récolte au propriétaire des terres qui habite une grande maison en ville.

PRENEZ UNE FRIANDISE.

21

Votre mère vient de perdre son emploi dans une usine de tissage car l'entreprise qui achetait le tissu a décidé d'acheter à un prix plus bas dans un autre pays.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

22

Les bénéfices de votre famille ont beaucoup augmenté cette année grâce aux commandes importantes de céréales et de soja pour nourrir les bœufs d'un pays riche.

PRENEZ DEUX FRIANDISES MAIS N'EN MANGEZ QU'UNE. À LA FIN DU JEU DONNEZ LA DEUXIÈME À CELUI QUI EN A LE PLUS.

23

Votre père a un bon emploi mais il doit payer vos frais de scolarité et ceux de vos trois frères.

NE PRENEZ QU'UNE FRIANDISE.

24

Votre famille hérite d'une riche parente, une importante somme d'argent.

VOUS POUVEZ AVOIR DOUZE FRIANDISES. MANGEZ-LES AUSSI VITE QUE POSSIBLE.

25

Même si votre famille est l'une des plus riches du village, elle vient de dépenser beaucoup d'argent pour l'enterrement de votre grand-père. Si elle ne l'avait pas fait, les gens auraient imaginé que vous lui manquiez de respect.

NE PRENEZ QU'UNE FRIANDISE.

26

La totalité des revenus de votre famille, cette année, a été consacrée au paiement de vos frais de santé suite à une opération.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

27

Vous êtes un petit paysan mais vous produisez assez pour nourrir votre famille. Vous avez acquis des connaissances pour produire plusieurs aliments sur le même champ, et utiliser le moins possible d'engrais.

VOUS POUVEZ PRENDRE TROIS FRIANDISES.

28

Votre père travaille dans une mine de fer. Une augmentation de salaire se traduirait par moins de bénéfices pour les actionnaires de l'entreprise internationale.

NE PRENEZ PAS DE FRIANDISE.

29

Vos deux parents travaillent. Même si leurs salaires ne sont pas élevés.

VOUS POUVEZ AVOIR SIX FRIANDISES. MANGEZ-LES AUSSI VITE QUE POSSIBLE.

30

Vous avez pu faire des études supérieures et choisir le métier que vous souhaitiez faire. Vous avez un bon salaire.

VOUS POUVEZ PRENDRE CINQ FRIANDISES. MANGEZ-LES AUSSI VITE QUE POSSIBLE.