

# TITRE : « Nos richesses sont-elles égales ? »

*Jeu de la baguette provenance Artisan du monde*

## PROPOSITION

A partir d'une baguette de pain, prendre conscience des inégalités de répartition de richesse dans le Monde.

**Objectifs** : Ce jeu permet de matérialiser la répartition de la richesse au sein de la population prise dans son ensemble.

**Publics** : Jeunes adultes et adultes

**Ressources nécessaires** : Une baguette de pain et un couteau pour la couper.

**Durée** (temps) : 30mn.

**Déroulement** : 10mn

**Temps 1** : L'animateur.trice demande à cinq participant.es de le/la rejoindre.

Chaque participant.e représente un cinquième, donc 20 % de la population mondiale : les 20 % les plus riches, les 20% les plus pauvres, et les trois groupes intermédiaires.

**Temps 2** : L'animateur.trice annonce : « Cette baguette de pain, c'est la richesse mondiale. A votre avis, j'en donne quelle part aux 20 % les plus riches ? 20 %, 30%, 40 % ? » La réponse est 82%, puisque les 20% de l'humanité les plus riches se partagent 82% de la richesse mondiale. L'animateur.trice coupe alors une part de la baguette correspondant à 4/5ème et donne le morceau au/à la participant.e qui représente les 20 % les plus riches.

**Temps 3** : L'animateur.trice avertit ensuite :

« Il reste un peu moins de 20 % de la baguette, de la richesse mondiale, à répartir entre les 80 % de l'humanité restants. Sur ces 20 %, combien j'en donne au cinquième de l'humanité le plus pauvre ? ». Il/elle coupe le reste de la baguette en deux morceaux (soit deux morceaux d'un dixième chacun), et découpe en huit l'un des morceaux, soit 1,2 % de la baguette... Il/elle le donne au/à la participant.e qui représente les 20 % les plus pauvres. Il/elle représente ainsi les plus de 1,2 milliards de personnes qui vivent avec moins d'un dollar par jour.

## Discussion 20mn

L'animateur.trice entamera une discussion avec les participant.es par des questions ouvertes :

« Que pensez-vous de cette répartition ? ». Il peut être intéressant de confronter les idées des joueurs et des joueuses à la réalité, à leurs connaissances.

Attirer l'attention des participant.es sur le fait que ce jeu s'intéresse à la population mondiale dans sa globalité et répartit la population uniquement en fonction de sa richesse, ou de sa pauvreté, sans prendre en compte sa localisation géographique. En effet, « Tous les asiatiques ne sont pas pauvres, tous les européens ne sont pas riches ».

Quelles actions peuvent être engagées, donner des exemples ?