

TITRE : « Cercle de solidarité, une place pour tous ? »

PROPOSITION :

« La solidarité est l'action de reconnaître que chaque personne possède la dignité humaine, que nous faisons tous partie d'une même famille, que nous sommes tous connectés et que nous avons la responsabilité de nous aider les uns les autres et d'assurer la dignité pour tous. »

Objectifs :

- Favoriser un échange où chaque participant peut s'exprimer
- Permettre à un groupe de s'interroger sur sa place dans le monde
- Permettre aux participants de comprendre la relation entre la justice distributive et la dignité humaine

Publics : Tous publics et tous âges

Ressources nécessaires :

Un espace suffisamment grand pour pouvoir se mettre en cercle
Animation extraite de Développement et Paix

Source : Développement et Paix – Caritas Canada

Durée : 10-20 minutes selon la taille du groupe

Déroulement :

Temps 1

- Demander aux participants de se placer en cercle autour de la personne animatrice. Assurez-vous qu'il y ait assez de place pour tout le monde dans le cercle. Compter le nombre de participants. Calculez le 1/7 de ce nombre. (Par exemple: pour 21 participants, cela donne 3).
- **Animateur:** « Imaginons que ce cercle représente toute la famille humaine, dans toute sa diversité ».
- **Question 1:** *Combien y a-t-il d'habitants sur la planète?*
- Après avoir écouté quelques réponses du groupe, annoncer qu'il y a environ 7 milliards de personnes sur Terre. Le groupe dans cette pièce représente donc ces 7 milliards de personnes.
- **Question 2:** *Croyez-vous que chaque être humain est important? Qu'il a de la valeur? De la dignité?*
- Prenez quelques instants pour expliquer la « dignité » ou le principe de la « dignité humaine ». Assurez-vous que les participants comprennent que la dignité n'est pas quelque chose qu'on peut donner ou reprendre.

- **Question 3** : *De quoi les humains ont-ils besoin pour vivre une vie digne?*
- **Question 4** : *Comme famille humaine, pensez-vous que nous sommes interdépendants? Relevez quelques exemples tirés de l'actualité sur l'immigration, la pauvreté, le commerce, selon le groupe d'âge.*
- **Animateur** : « Bien sûr, nous sommes tous interdépendants, ce qui arrive dans une autre partie du monde nous affecte et ce que nous faisons ici affecte les autres. Pour démontrer cette interdépendance, prenons-nous tous et toutes par les bras. »

Temps 2

- Demander aux participants de s'entrelacer par les bras. Dites-leur de se mettre à l'aise, parce qu'ils le seront de moins en moins. Demandez-leur s'ils acceptent qu'on leur tape sur l'épaule. Expliquer que lorsque vous tapez quelqu'un sur l'épaule, cette personne doit se mettre à genoux, mais tout en continuant de tenir ses voisins par les bras. Demandez-leur de rester tranquilles, même si c'est inconfortable.

Temps 3

- Taper sur l'épaule d'un participant sur sept. Par exemple, si vous avez 21 participants, tapez sur l'épaule de 3 personnes.
- **Animateur**: *«Les personnes qui sont maintenant à genoux parce qu'on leur a tapé sur l'épaule représentent le nombre de personnes souffrant de la faim dans le monde. Environ un milliard de personnes souffrent de la faim dans le monde.»*

Temps 4

- Taper encore à l'épaule d'un participant sur sept. Assurez-vous de garder un espace entre les personnes que vous choisissez. Si vous avez 21 participants, tapez sur l'épaule de 3 autres personnes. Vous aurez donc 6 personnes à genoux à ce moment-ci.
- **Animateur**: *«Les nouvelles personnes à genoux représentent le nombre de personnes qui souffrent de malnutrition dans le monde. Environ un milliard de personnes souffrent de malnutrition dans le monde. Cela s'ajoute au milliard qui souffre de la faim.»*

Temps 5

- Taper encore à l'épaule d'un participant sur sept. Assurez-vous toujours de garder un espace entre les personnes que vous choisissez. Par exemple, pour un total de 21 participants, tapez à l'épaule encore de 3 ou 4 personnes.
- **Animateur**: *«Les nouvelles personnes à genoux représentent ceux et celles qui souffrent de maladies liées à la nourriture, soit qu'elle est contaminée ou manque suffisamment de nutriments.»*
- **Question 5**: *Comment contribuons-nous à cette situation? Comme sommes-nous affectés?* Encourager les participants à penser à des connexions physiques, sociales, économiques, spirituelles et écologiques.
- **Question 6** : *Aimeriez-vous aider votre voisin à se relever? À obtenir la nourriture dont il ou elle a besoin? Aimeriez-vous vous assurer que la nourriture est distribuée équitablement? Qu'il n'y ait pas de gaspillage? Que la dignité de tous et toutes soit assurée?*

Temps 6

- Demander aux participants encore debout d'aider leurs voisins à se lever.

D'autres fiches à télécharger sur : careme.ccf-d-terresolidaire.org