

Les enjeux migratoires à travers l'exemple syrien



FICHE 3

Les enjeux migratoires à travers l'exemple syrien

Niveau et matière concernés : Première L, ES et S, histoire

Liens avec les programmes : *Bulletin Officiel* spécial n° 9 du 30 septembre 2010

Thème 1 : Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés depuis le milieu du XIX^e siècle

Chapitre sur Les mutations des sociétés

L'immigration et la société française au XX^e siècle

Niveau et matière concernés : Terminale L, ES et S, histoire

Liens avec les programmes : *Bulletin Officiel* spécial n° 42 du 14 novembre 2013

Thème 3 : Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours

Thème 2 : Grandes puissances et conflits dans le monde depuis 1945

Chapitre sur Un foyer de conflits

Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale

Niveau et matière concernés : Terminale STMG, géographie

Liens avec les programmes : *Bulletin Officiel* spécial n° 33 du 13 septembre 2012

La mondialisation, acteurs, flux et réseaux. Les migrations dans le monde (au choix de l'enseignant-e, pas obligatoire)

Cette fiche peut également être abordée en Éducation morale et civique (EMC) au collège (5^e, 4^e, 3^e)

Liens avec les programmes : *Bulletin Officiel* spécial du 25 juin 2015

L'objectif de l'EMC est d'associer dans un même mouvement la formation du futur citoyen et la formation de sa raison critique. Ainsi l'élève acquiert-il une conscience morale lui permettant de comprendre, de respecter et de partager des valeurs humanistes, de solidarité, de respect et de responsabilité.

Présentation de la séquence

Objectif général

Appréhender la notion de migrations et les enjeux des déplacements de personnes dans le monde, notamment à travers l'exemple syrien

Objectif spécifiques

- Comprendre qui sont les migrants, d'où ils viennent et où ils vont
- Comprendre le cas spécifiques des réfugiés syriens
- Découvrir les actions de solidarité au Liban en direction des réfugiés syriens

Documents et/ou matériel nécessaire

Vidéoprojecteur et ordinateur connecté à Internet, photocopies des documents annexes

Durée : 1 h

Déroulement

Étape 1

Introduction au thème des migrations (5 mn)

L'enseignant·e montre aux élèves la vidéo de Datagueule (annexe A) qui donne une explication très large sur les enjeux migratoires.

Étape 2

Restitution en grand groupe (20 mn)

L'enseignant·e distribue la double page extraite du dossier *Okapi-Phosphore* sur les migrations (*La route des migrants*, imprimé en A3) (annexe B) ainsi qu'un quiz (annexe C). Les élèves se répartissent par groupe de 3-4 et répondent aux questions en y réfléchissant par groupe. Ils doivent trouver les réponses du quiz dans la double page *Sur la route des migrants* et relier les notions aux définitions dans le jeu des définitions (15 mn).

Reprise des réponses du quiz et du jeu des définitions (15 mn).

Étape 3

L'exemple des réfugiés syriens (5 mn)

L'enseignant·e affiche une carte de la région. Chaque groupe doit mettre un cercle (plus ou moins gros selon le nombre de réfugiés présents dans le pays) pour montrer où se trouvent les réfugiés et déplacés syriens, selon eux.

Pour les réponses, l'enseignant·e annonce les chiffres : sur une population de 18,5 millions, 7,6 millions de déplacés en interne, 2,7 millions en Turquie, 1 million au Liban et montre l'infographie de Searching for Syria (annexe D).

Étape 4

Initiatives au Liban auprès de réfugiés syriens (20 mn)

L'enseignant·e rappelle que le Liban qui accueille 1 million de réfugiés syriens en plus des réfugiés palestiniens, est un pays de 6,2 millions d'habitants.

L'enseignant·e leur montre le film sur des initiatives d'associations au Liban auprès des réfugiés syriens.

Diffusion de la vidéo projet Liban (10 mn) :

https://www.youtube.com/watch?v=UE_Lr4m_qPc

Les élèves réagissent sur le film, l'enseignant·e peut utiliser ces questions pour initier la discussion.

Questions pour guider les élèves

Que font ces femmes ? D'où viennent-elles ? Que retenez-vous des projets ? En quoi ces initiatives sont génératrices de paix ?

Vidéo pour expliquer les migrations

La vidéo *Dataqueule* sur les migrants a été réalisée par Première Ligne, Story Circus et France Télévisions. Courte (3'58), elle est très dynamique, elle va vite, il y a beaucoup d'informations. Pour certaines classes, l'enseignant.e pourra en parler et la repasser une seconde fois.

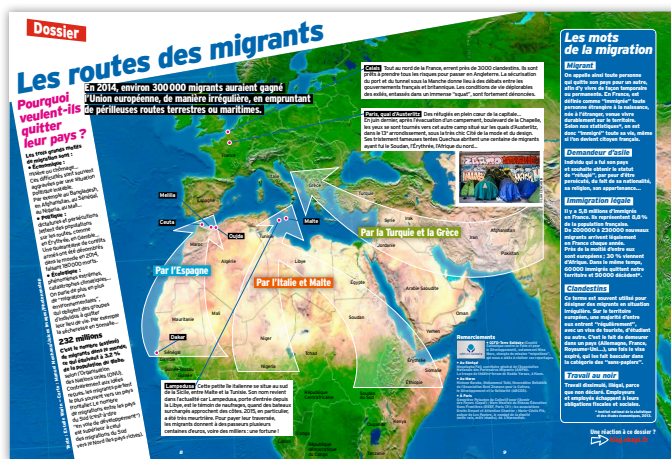
<https://www.youtube.com/watch?v=KiGiupc3VvW>



Double page Sur la route des migrants

« *Les routes des migrants* » est une double page extraite d'un dossier plus long, réalisé par *Okapi* et *Phosphore* en partenariat avec le CCFD-Terre Solidaire en septembre 2015.

http://www.bougetaplanete.org/IMG/pdf/ccfd-oct-2015_def.pdf



Quiz

À partir de la double page « *Les routes des migrants* », trouvez les réponses à ces questions et aux définitions.

- 1 > Pourquoi les migrants quittent-ils leur pays ? Citez au moins deux raisons.
- 2 > Par quel moyen de transport arrivent-ils en Europe ?
- 3 > De 200 000 à 230 000 migrants arrivent légalement en France, chaque année. Qui sont-ils ?
- 4 > Qu'est-ce qu'une demande d'asile ?

Jeu des définitions : relie chaque mot à sa définition

- | | | |
|----------------------|---|---|
| Clandestin ○ | ○ | Se dit d'une personne qui quitte son pays d'origine pour venir s'installer durablement dans un pays dont elle n'a pas la nationalité |
| Migrant ○ | ○ | Se dit d'une personne étrangère qui vit dans un pays sans en avoir obtenu le droit. Cette appellation indique qu'elle n'a pas de papiers autorisant à vivre en France (titre de séjour) |
| Étranger ○ | ○ | Se dit d'une personne qui enfreint les règles qui concernent le droit de séjourner en France et qui se cache |
| Réfugié ○ | ○ | Se dit d'une personne qui ne possède pas la nationalité française |
| Sans-papier ○ | ○ | Se dit d'une personne à qui la France accorde une protection, parce qu'elle risque d'être persécutée dans son pays d'origine à cause de sa religion, de sa nationalité, de ses opinions politiques de sa couleur de peau, de ses origines |

Réponses du quiz

1 > Pourquoi les migrants quittent-ils leur pays ? Citez au moins deux raisons.

Économique, écologique, politique, à cause de la guerre, pour étudier, par amour...

2 > Par quel moyen de transport arrivent-ils en Europe ?

Par avion, à pied, par bateau.

3 > De 200 000 à 230 000 migrants arrivent légalement en France, chaque année. Qui sont-ils ?

50 % sont Européens.

30 % sont Africains.

Ce sont des étudiants qui viennent étudier en France (Erasmus...), des conjoint.e.s qui viennent retrouver leur mari ou femme avec les enfants, des personnes qui viennent se faire soigner en France car le traitement de leur maladie n'existe pas dans leur pays...

En 2015, 26 700 migrants ont obtenu le statut de réfugiés en France.

En 2016, ils étaient 36 000, selon l'*Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA)*.

4 > Qu'est-ce qu'une demande d'asile ?

Le migrant dépose une demande d'asile pour obtenir la protection de la France car il était en danger dans son pays. C'est la raison principale de son départ. Lorsque la demande d'asile est acceptée par la France, le migrant devient un réfugié et obtient à ce titre une carte de résident valable dix ans, renouvelable.

En 2016, la France a enregistré 85 726 demandes d'asile dont 38 % ont obtenu une réponse favorable, selon l'*Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA)* et son rapport annuel publié le 7 avril 2017.

Réponse des définitions

Migrant

Se dit d'une personne qui quitte son pays d'origine pour venir s'installer durablement dans un pays dont elle n'a pas la nationalité

Sans-Papier

Se dit d'une personne étrangère qui vit dans un pays sans en avoir obtenu le droit. Cette appellation indique qu'elle n'a pas de papiers autorisant à vivre en France (titre de séjour)

Clandestin

Se dit d'une personne qui enfreint les règles qui concernent le droit de séjourner en France et qui se cache

Étranger

Se dit d'une personne qui ne possède pas la nationalité française

Réfugié

Se dit d'une personne à qui la France accorde une protection, parce qu'elle risque d'être persécutée dans son pays d'origine à cause de sa religion, de sa nationalité, de ses opinions politiques de sa couleur de peau, de ses origines

Le webdoc de Searching for Syria

Ce webdoc montre que les réfugiés syriens vont surtout dans les pays voisins (Liban, Turquie et Jordanie). Il a été réalisé par le UNHCR, organisme des Nations unies en charge des réfugiés.

<https://searchingforsyria.org/fr/ou-vont-les-refugies-syriens/>

